**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**2021 – 2022 учебный год**

Полное наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Телетлинская средняя общеобразовательная школа №2 » создаётся по решению администрации муниципального образования «Шамильский муниципальный район».

 Местонахождение Учреждения (юридический и фактический адрес): 368434, Россия, Республика Дагестан, Шамильский район, с.Телетль.

 Учреждение является юридическим лицом (некоммерческой организацией), имеет Устав, самостоятельную смету, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

 Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования «Шамильский муниципальный район».

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение. Тип – казенное.

 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Телетлинская средняя общеобразовательная школа №2» располагается на территории Шамильского района с.Телетль .

 Год основания образовательного учреждения 1978.

 Школа действует в соответствии с Уставом МКОУ «Телетлинская СОШ №2» зарегистрированным 10 сентября 2016 года

 Лицензия: серия 05Л01 № 0003089, регистрационный №7426, дата выдачи 21 мая 2014 года, срок действия лицензии бессрочно.

 Свидетельство о Государственной аккредитации: серия 05А01 № 0001235, регистрационный № 6462, дата выдачи 21 ноября 2016 года, действительно по 16 мая 2026 г.

 **Руководство учреждения**

Директор: Хириев Хаджимурад Газиевич

Рабочий телефон: 8 (928) 8061113

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Нуров Курбамагомед Магомедалиевич

по воспитательной работе: Магомедова Хадижат Набиевна

Завхоз: Мирзоев Муртазали Мирзоевич

Вид образовательного учреждения: - общеобразовательная школа

В учреждении имеются следующие классы:

- общеобразовательные - 11 классов (100 %)

**Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения**.

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам Министерства образования и науки РФ.

Основная форма обучения – очная.

 **Условия для осуществления образовательной деятельности**

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам на следующих уровнях образования: начальное общее, основное общее и среднее общее.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 4 кабинета начальной школы;

- 2 кабинета русского языка и литература;

- 2 кабинет математики;

- 1 кабинета истории;

- 1 кабинет географии;

- 1 кабинет химии и биологии;

- 1 компьютерный класс;

- 1 кабинета обслуживающего труда;

- 1 спортивный зал;

- библиотека

- пищеблок (столовая на 30 посадочных мест)

- 1 медицинский кабинет (необорудованный)

Наличие локальной компьютерной сети – имеется

Наличие беспроводной сети WI-FI - имеется

Наличие школьного сайта – имеется: http://telet.dagestanschool.ru

**Характеристика здания**

Год постройки – 1978

Проектная мощность – 200 человек

Фактическая мощность – 200 человека

**1. Условия осуществления образовательного процесса.**

**Состав обучающихся**

В школе обучается 121 человека:

1-4 классы – 45 ч;

5-9 классы – 62 ч;

10-11 классы – 14 ч.

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся уменьшилось на 10 человека.

 9 класс—8 обучающихся;

 11 класс — 3 обучающихся .

В школе обучаются все дети школьного возраста.

2018 – 2019 гг - 125 обучающихся

2019 – 2020 гг — 130 обучающихся

2020 – 2021 гг — 131 обучающихся.

Планируемое количество обучающихся 1-го класса на новый учебный год – 11 человек.

Планируемое количество обучающихся в 2021-2022 учебном году – 121.

**Структура управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в школе являются: педагогический совет школы, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива. Руководство школой осуществляет директор на основе единоначалия.

**Кадровое обеспечение**

**Образовательный процесс в школе осуществляют 23 педагогов.**

1. **Уровень образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее образование | Среднее специальное |
| Учителя начальных классов | 2 | 2 |
| Учителя основного и среднего уровня образования | 18 | 1 |
| Итого: | **20** | **3** |

**2.Стаж работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 5-10 лет | 11-25 лет | Свыше 25 лет |
| 2020-2021 гг. | 5 | 10  | 7  |

1. ***Квалификационные категории:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая категория | 1 категория | Аттестованы на соответствие должности | Без категории | Всего  |
| 2018— 2019гг. | 8 | 5 |  | 10 | **23** |
| 2019— 2020гг. |  5 | 4 |  | 14 | **23** |
| 2020 – 2021 гг. | 9 | 4 |  | 9 | **22** |
| 2021 – 2022 гг. | 9 | 4 |  | 9 | **22** |

 55 % педагогов имеют квалификационные категории. 9 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Количество учеников на одного учителя составляет 5,4.

 Все предметы ведутся..

 Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний РМО, участие в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов. Активизировать обучение педагогов через очно – заочную форму, дистанционно.

**Информатизация образования**

 С 1 января 2011 года в школе осуществлен переход на свободное программное обеспечение. Количество компьютеров, на которых установлен лицензионный Microsoft Office Word, составляет 1 компьютер.

В учебном процессе используется 14 компьютеров, 11 из них – в компьютерном классе. Ещё 2 компьютеров используются в кабинетах директора, завуча.

Для повышения качества образовательно-воспитательного процесса школа оснащена 1 МФУ.

В школе функционирует кабинет информатики. С целью создания единого информационного пространства установлена локальная сеть в кабинете информатики. Количество компьютеров в компьютерном классе, подключенных к локальной сети, оставляет 11 ком.

Преподавание информатики осуществляется квалифицированным педагогом. По итогам 2017-2018 года процент педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности, составляет 50%. Количество предметов, которые в системе преподаются сиспользованием ИКТ, составляет 30%. В школе проводятся педагогические советы, заседания ШМО с использованием информационно-коммуникационных технологий. Педагогами и учащимися в учебной и внеклассной деятельности используются ресурсы сети Интернет.

2 педагога прошла дистанционные курсы Ай-Ти: «Использование ЭОР на уроках».

Педагоги и учащиеся используют компьютеры для поиска и обработки информации. Доля учащихся, получивших образовательные услуги с применением ИКТ — 86 %. Количество учащихся на 1 компьютер – 11.

Школа имеет электронный адрес и связь по электронной почте с комитетом образования и институтом повышения квалификации педагогических работников, зарегистрирована в системе «Дневник.ру» где заполнена не полностью база данных ОУ. Организована работа автоматизированной информационной системы «Зачисление в ОО».

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная тенденции в информатизации образования:

1. увеличилась доля обучающихся и педагогов, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы;

 Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Шире вовлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах всероссийского и областного уровней. Использовать возможности Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронные журналы.

**Медицинское обслуживание, охрана здоровья.**

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось школьным медицинским работником, закрепленным за школой от муниципального учреждения здравоохранения «Телетлинская участковая больница».

 **Отнесенность к группам здоровья:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Всего учащихся | Группы здоровья | Физкультурные группы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | основная | подготовительная | медицинская |
| 2018 - 2019 | 125 |  |  |  |  | 125 |  | 1 |
| 2019 - 2020 | 130 |  |  |  |  | 130 |  | 1 |
| 2020 - 2021 | 131 |  |  |  |  | 131 |  |  |

 В школе реализуется программы внеурочной деятельности реализуется «Спортивные игры», направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей:

Акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, походы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

Проведение утренней зарядки и физминуток на уроках (нач. школа и ср. звено);

Проведение психологических пауз на уроках;

Медицинский осмотр учащихся;

Вакцинация учащихся;

Перечень выполненных мероприятий программы:

Работа спортивных секций;

Осенний, зимний и весенний Дни Здоровья;

Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»;

Школьная спартакиада;

Общешкольный футбольный и баскетбольный и волейбольный турниры.

 Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Число обучающихся, принявших участие в оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в 2020/2021 учебном году: 1-4 классы – 97%; 5-9 классы – 95%; 10-11 классы – 100%. Проведены школьные спартакиады, в которых приняли участие в октябре 89 %, в феврале – 93 % обучающихся.

Необходимо:

1. продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровье сберегающей среды;

2. активизировать участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и областного уровней, Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО.

**Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.**

 Режим работы в 1-м классе по пятидневной учебной неделе. Режим работы в 2-11 классах по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Занятия начинаются с 8.00 до 12.45 для первой смен и с 13.00 до 16.50 для второй смены. Все обучающиеся занимаются в здании школы. Продолжительность урока – 40 минут, в первом классе – 35 минут.

В школе организовано питание школьников, имеется столовая, которая не соответствует требованиям СанПиНа, кухня оборудована водонагревателем, печкой.

.

 В школе проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании, созданию условий безопасности труда, охране имущества. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения: сотрудников, учащихся и их законных представителей.

Продолжить работу по привитию культуры здорового питания, безопасности пребывания учащихся в образовательном учреждении.

**Анализ уровня и качества образования 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | На «4» и «5» | Качество знаний, % | Не успевают (оставлены на повторное и переведены условно) | Успеваемость, % |
| 1 класс | 10 |  |  |  | 100 |
| 2 класс | 12 | 6 | 50 |  | 100 |
| 3 класс | 11 | 6 | 54 |  | 100 |
| 4 класс | 13 | 6 | 54 |  | 100 |
| **2-4 класс** | **36** | **18** | **52** |  | **100** |
| 5 класс | 12 | 6 | 50 |  | 100 |
| 6 класс | 13 | 3 | 30 |  | 100 |
| 7 класс | 16 | 4 | 24 |  | 100 |
| 8 класс | 8 | 1 | 13 |  | 100 |
| 9»а» класс | 12 | 5 | 42 |  | 100 |
| 9 «б» класс | 13 | 5 | 39 |  | 100 |
| **5-9 класс** | **74** | **24** | **33** |  | **100** |
| 10 класс | 6 | 0 | 0 |  | 100 |
| 11 класс | 5 | 2 | 40 |  | 100 |
| **10-11 класс** | **11** | **2** | **40** |  | **100** |
| **ИТОГО по школе** | **121** | **44** | **41** |  | **100** |
| **2020\2021уч.год** | ***121*** | ***44*** | ***41*** |  | **100** |

Данные таблицы говорят о следующем:

 Самое низкое качество знаний в 10 классе. Наивысшее качество знаний по школе во 3 кл. и 4 кл.

**Качество результатов обучения за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2016 — 2017 гг. | 2017 — 2018 гг. | 2018 — 2019гг. | 2019 — 2020гг. | 2020 — 2021гг. |
| Успеваемость (%) |  |  |  |  |  |
| - начальная школа | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| - основная школа | 100 | 100 | *100* | 100 | 100 |
| - старшая школа | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Всего по школе | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний (%)  |  |  |  |  |  |
| - начальная школа | 73,1 | 72,1 | 65 | *70* | 83 |
| - основная школа | 40,6 | 42,4 | 37 | *38,7* | 57 |
| - старшая школа | 40,7 | 37,5 | 42,1 | 37,5 | 90 |
| Всего по школе | 41,2 | 42 | 44 | 42,6 | 76 |
| Отчисление из школы учащихся до получения ими полного среднего образования | - | - | - | - | - |
| Развивающие занятия для дошкольников, не посещающих ДОУ, на базе школы |  |  |  |  |  |

**Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

 Анализ показывает стабильность выбора предмета по выбору биологии для итоговой государственной аттестации в течение двух лет. В этом учебном году выбрали так же обществознание.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Выполняли работ | Результаты экзамена | % качества | % успеваемости | Средний балл | ФИО учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| математика | **8** | 3 | 3 |  |  | 100 | 100 | 4,5 | Магомедов М.А |
| район |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| область |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русский язык | **8** |  | 1 | 5 |  | 16,6 | 100 | 3 | Раджабова А.М. |
| район |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| область |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обществознание | **8** |  | 2 | 4 |  | 33,2 | 100 | 3,3 | Мирзоева М.М. |
| район |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| область |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | **5** | 1 | 5 |  |  | 100 | 100 | 4 | Хабибов М.М. |
| район |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| область |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | **1** |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 4 | Нуров К.М. |
| район |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| область |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

.

Достаточно высокий процент качества по математике, истории и биологии.

Самый высокий средний балл по математике (4,5) .

Самый низкий средний балл по русскому языку (3).

**Итоговая аттестация на уровне среднего общего образования**

**Сведения о выборе учебных предметов для государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество выпускников | Выбранные предметы |
| 3 |  |
| Биология — 1 |
|  |
| Химия - 1 |
|  |

**Сведения о количестве баллов, полученных выпускниками 11 классов на едином государственном экзамене**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Ф.И.О** | **математика** | ***Русский язык*** |  **Выборные экзамены** |
| ***Базовый*** |  | ***Биология*** | ***Химия*** |  |  |
| 1 | Абулмуслимов Муса Исмаилович | 3 | 24 |  |  |  |  |
| 2 | Нурова Хадижат Зайнулаевна | 3 | 32 |  |  |  |  |
| 3 | Магомедова Маликат Абдулаевна | 4 | 35 | 68 | 62 |  |  |

**Сведения о количестве выпускников 11-х классов, сдавших 3 и более предметов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего экзаменуемых | Выпускников, сдававших 3 и более предмета | Выпускников, сдававших 3 и более предметов и получивших результат не ниже допустимого минимума |
| количество | % | количество | % |
| 5 | 5 | 100 | 0 | 0 |

Количество учащихся 11 класса, сдавших три и более предмета с результатами не ниже минимально допустимого балла — 0 человек, что составляет 0%.

**Победители и призёры олимпиад, конкурсов регионального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Названия конкурсов, достижения, место |
| Интеллек. | Творчес. | Спортив. | Общест-знач. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |

**Победители и призёры муниципального уровня 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | класс | название конкурсных мероприятий, достижения, место |
| интеллектуальное | творческое | спортивное(личное) | общ-значимое |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Результаты участия по разным направлениям деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| год | Деятельность |
| Интеллектуальная | Спортивная | Творческая | Общественно-значимая | всего |
| 2016 - 2017 | 6 | 15 | 2 | 1 | 24 |
| 2017 - 2018 | 7 | 16 | 3 | 1 | 27 |
| 2018 - 2019 | 3 | 13 | 5 | 2 | 23 |
| 2019 - 2020 |  |  |  |  |  |
| 2020 - 2021 | 2 | 16 | 2 | 3 | ***23*** |

 Из анализа таблицы видно, что наблюдается стабильность призеров практически по всем направлениям.

 Школьная программа «Одаренные дети», направлена на изучение и решение проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, на создание условий для развития природных задатков и самореализации личности.

Стратегическая цель программы - создание системы педагогического содействия развития одаренности учащихся.

Образовательная цель программы - расширение единого образовательного пространства школы для социально значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей.

**Подпроект «Предпрофильная подготовка и профильная ориентация»**

 В 2017-2018 учебном году было уделено внимание работе школы по профильному обучению: В 10 классе введено обучения по индивидуальным планам с изучением профильных предметов: математика, обществознание в 10 классе; в 9 классе в рамках воспитательной работы реализовывался курс «Информационная работа. Профессиональная ориентация».

В течение 2017/2018 учебного года проводилась работа по следующим направлениям:

1) Совершенствование форм работы по подготовке участников образовательного процесса к профильному обучению;

2) Результаты реализации основных образовательных программ обучающимися профильных классов;

3) Результаты внеурочной занятости и реализации дополнительного образования обучающихся профильных классов.

Между родителями (законными представителями) обучающихся 10 класса подписан договор, определяющий права и обязанности сторон в связи с обучением школьника с изучением предметов углубленно.

 **Методическая работа**

В школе функционируют 4 школьных методических объединения:

 1. ШМО учителей начальных классов. Руководитель: Зурканаева М.М

 2. ШМО классных руководителей. Руководитель: Мирзоева М.М.

1. ШМО Политехнического цикла. Руководитель: Магомедов М.А.
2. ШМО Гуманитарного цикла. Руководитель: Якубова З.Я.

 Весь педагогический коллектив (22 учителей) задействован в работе ШМО.

 Цель работы методических объединений: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.

 Задачи:

* выявление и распространение передового педагогического опыта;
* внедрение новых методических технологий организации методической работы в школе;
* активное включение педагогов в педагогический поиск, творчество;
* развитие современного стиля педагогического мышления.

 Работа осуществляется согласно плану на 2021-2022 учебный год. Направления деятельности расписаны по месяцам.

 К основным формам работы относятся:

- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;

- заседания ШМО;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;

 - изучение в образовательном процессе требований руководящих документов;

 - проведение методических недель;

 - взаимопосещение уроков;

 - контроль качества проведения учебных занятий.

 Активно используется Интернет как форма работы методического взаимодействия учителей.

 Ведется документация методических объединений – анализ работы методического объединения, цели и приоритетные направления и задачи работы, планы работы на будущее; банк данных педагогов; протоколы заседаний.

 Таким образом, анализ педагогического потенциала школы показывает, что в школе созданы условия:

- для повышения профессиональной компетентности каждого учителя и всего педагогического коллектива;

- для внедрения в практику преподавания эффективных образовательных технологий;

 Таким образом, методическая работа была достаточно хорошо организована, вместе с тем необходимо продолжить профессиональное развитие педагогов через самообразование, участие в конкурсах, через систематическое обновление содержания образования с учетом современных достижений науки и технологий.

**Социальное партнёрство и социальная активность образовательного учреждения.**

 Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди. Формирование гражданского общества и правового государства, переход к рыночной экономике, признание человека, его прав и свобод высшей ценностью определяют новые требования и к отечественной системе образования и к организации работы органов местного самоуправления.

 Школа - не просто открытая образовательная система , а единое с сообществом социально-образовательное пространство или социальная система «школа — общество».

И только все вместе: школа, местная администрация и местное сообщество могут решить важную задачу гражданского образования населения, основанного на конкретных делах в интересах людей.

 Школа сотрудничает с Администрацией Шамильского района, Советом ветеранов, Центром Досуга, филиалом. Организуются праздники: День победы, День пожилого человека, День поселка, День железнодорожника, Осенняя ярмарка.

 Есть также опыт совместного взаимодействия с обществом инвалидов: это проведение новогодних праздников для членов этого общества.

 Одним из основных направлений нашего взаимодействия является спортивное направление. Ежегодно администрация поселения выделяет спортивный инвентарь для школы.

 Для организации прозрачности и открытости деятельности муниципальной образовательной системы для общественности администрация школы приглашается на коллегию при администрации поселения с информацией по результатам работы школы, организации летней оздоровительной кампании, подготовки школы к новому учебному году.

 Это помогает обеспечить принцип открытости образовательного учреждения и прозрачности его работы. И мы видим признак реального участия в управлении школой общественности, у которой появилась возможность влиять на положение дел, доступ к принятию важных и ответственных управленческих решений.

Задачи, стоящие сегодня перед сферой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом общеобразовательном учреждении. Этому способствует работа управляющего совета, благодаря которому система школьного управления стала понятной и открытой для родителей.

Родителям предоставляется право участвовать в управлении школой и тем самым влиять на результативность принимаемых мер по повышению качества образовательного процесса. Родители нашей школы являются общественными наблюдателями при проведении государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

 Всё это говорит о расширении общественного участия в управлении школой, о прозрачности деятельности школы за счёт функционирования сайта, размещения публичного доклада, деятельности управляющего совета.

 Не остаются без внимания у городского поселения педагоги и одаренные дети. Уже в течение пяти лет по окончанию учебного года администрация поселения премирует лучших обучающихся и педагогов, что стимулирует и тех, и других в своей деятельности.

 Таким образом, в школе накоплен положительный опыт по взаимодействию с местным сообществом и повышению открытости образования. Результатом этого взаимодействия является интеллектуальное, информационное, коммуникативное развитие социального ресурса нашего поселения.

**Выполнение задач**

Анализ выполнения задач в 2021-2022 учебном году позволяет выделить проблемы недостаточной работы по:

- подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- профориентации на всех уровнях образования;

- развитию школьного ученического самоуправления;

- совершенствованию материально-технической базы учреждения;

- повышению профессиональной компетенции педагогов;

- направлению "Здоровье школьников" в части реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

**Цель школы:**

ПРОДОЛЖИТЬ РАБОТУ ПО СОЗДАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА, ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО АДАПТИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ

**Задачи на 2022-2023 учебный год**

**1. По направлению «Обновление образовательных стандартов»**

1.1. Систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.

1.2. Реализация комплекса мер по повышению эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА.

**2. По направлению «Система поддержки талантливых детей»**

2.1. Совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

2.2. Развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах.

**3. По направлению «Современная школьная инфраструктура»**

3.1. Совершенствование материально-технической базы школы.

3.2. Сохранение и совершенствование отношений с социальными партнерами в целях развития образовательного учреждения.

**4. По направлению «Здоровье школьников»**

4.1. Создание условий для формирования здорового образа жизни и культуры здорового питания в условиях современного образовательного учреждения.

4.2. Реализация Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

4.3. Взаимодействие с филиалом, местным сообществом по организации спортивно-оздоровительной работы.

**5. По направлению «Развитие учительского потенциала»**

5.1. Обеспечение условия для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

5.2. Повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах.

**6. По направлению "Развитие воспитательной системы"**

6.1. Развитие школьного самоуправления как основы межвозрастного общения, творческого развития каждого ребенка.

6.2. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.

6.3. Сохранение и увеличение показателей охвата детей услугами дополнительного образования, организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся.